

# LECTȚII DE GRAMATICĂ

## CLASA A VI-A

(teorie, aplicații și evaluări)

În conformitate cu  
programa școlară de  
*Limba și literatura  
română* pentru  
clasa a VI-a

Editura Ars Libri

Costești, 2026

## CUPRINS

**UNITATEA 1 • Vocabularul**

- Vocabularul .....	7
- Aplicații .....	8
- Sinonimele. Antonimele .....	10
- Aplicații .....	11
- Omonimele. Cuvintele polisemantice .....	14
- Aplicații .....	15
- Sensul cuvintelor în context .....	17
- Aplicații .....	17
- Evaluare .....	19

**UNITATEA 2 • Fonetica**

- Relația sunet-literă .....	21
- Aplicații .....	22
- Diftongul. Triftongul. Hiatul .....	24
- Aplicații .....	25
- Despărțirea în silabe .....	27
- Aplicații .....	29
- Evaluare .....	30

**UNITATEA 3 • Verbul**

- Verbul. Modurile și formele verbale personale .....	31
- Modul indicativ. Presentul .....	31
- Modul indicativ. Trecutul .....	31
- Modul indicativ. Viitorul .....	32
- Modul imperativ .....	32
- Modul conjunctiv .....	33
- Modul condițional-optativ .....	33
- Forme verbale nepersonale: infinitivul, participiul .....	33
- Aplicații .....	35
- Posibilități combinatorii ale verbului .....	40
- Predicatul nominal .....	40
- Aplicații .....	41
- Subiectul .....	44
- Aplicații .....	45

- Posibilități combinatorii ale verbului. Complementul și circumstanțialul. Prepoziția .....	48
- Aplicații .....	49
- Evaluare .....	52

#### UNITATEA 4 • Substantivul

- Substantivul. Felurile substantivului. Articolul .....	54
- Aplicații .....	56
- Cazurile substantivului. Cazul nominativ .....	59
- Aplicații .....	59
- Cazul acuzativ. Complementul direct .....	62
- Aplicații .....	62
- Cazul Acuzativ. Complementul prepozițional .....	64
- Aplicații .....	64
- Cazul acuzativ. Circumstanțialele .....	67
- Aplicații .....	68
- Atributul .....	70
- Aplicații .....	70
- Cazul dativ. Complementul indirect .....	72
- Aplicații .....	72
- Cazul genitiv. Articolul genitival .....	75
- Aplicații .....	75
- Cazul vocativ .....	78
- Aplicații .....	78
- Posibilități combinatorii ale substantivului .....	80
- Aplicații .....	81
- Evaluare .....	83

#### UNITATEA 5 • Pronumele

- Pronumele personal .....	85
- Aplicații .....	87
- Pronumele personal de politețe .....	90
- Aplicații .....	91
- Posibilități combinatorii ale pronumelui .....	93
- Aplicații .....	94
- Pronumele reflexiv .....	95
- Aplicații .....	96
- Evaluare .....	99

**UNITATEA 6 • Numeralul**

- Numeralul cardinal și ordinal .....	101
- Aplicații .....	103
- Evaluare .....	105

**UNITATEA 7 • Adjectivul**

- Adjectivul .....	107
- Aplicații .....	108
- Gradele de comparație ale adjectivului. Articolul demonstrativ .....	110
- Aplicații .....	112
- Posibilități combinatorii ale adjectivului .....	114
- Aplicații .....	115
- Evaluare .....	116

**UNITATEA 8 • Adverbul**

- Adverbul. Funcțiile sintactice ale adverbului .....	118
- Aplicații .....	119
- Evaluare .....	124

**UNITATEA 9 • Sintaxa**

- Grupul verbal .....	126
- Aplicații .....	128
- Grupul nominal și grupul adjectival .....	134
- Aplicații .....	135
- Evaluare .....	140
- Recapitulare finală .....	142
- Evaluare finală .....	151

## UNITATEA 1 – VOCABULARUL

*Fișier teoretic*

**Vocabularul** unei limbi reprezintă totalitatea cuvintelor care există sau au existat vreodată într-o limbă. Se mai numește și lexic. Este partea cea mai dinamică a limbii, pentru că se îmbogățește și se schimbă în timp. Vocabularul limbii române cuprinde circa 120.000 de cuvinte.

**Cuvântul** este unitatea de bază a vocabularului, care exprimă o idee, un obiect, o acțiune, o stare etc.

**Exemple:** carte, alerg, mare, frumos, liniște etc.

Un cuvânt are:

- sens sau înțeles, care reprezintă **conținutul** său;
- sunete sau înveliș sonor, care reprezintă **forma** sa.

În dicționare cuvintele apar în ordine alfabetică. Un cuvânt poate avea unu sau mai multe sensuri. Sensul unui cuvânt se stabilește doar în context. **Contextul** este un grup de cuvinte, un enunț sau un text în care apare un cuvânt.

**Exemple:**

\* A prins pește. (sens propriu – *a pescuit*)

\* A prins ideea. (sens figurat – *a înțeles*)

Pentru a comunica eficient, este important:

- să alegem cuvântul potrivit contextului;
- să evităm confuziile între cuvinte asemănătoare;
- să respectăm sensul cuvântului.

**Exemple de greșeli frecvente:**

\* *fortuit* pentru sensul de *forțat*, în loc de sensul de *întâmplător*.

*A fost fortuit să recunoască adevărul.* (corect: *A fost forțat să recunoască adevărul.*)

\* *geantă* în loc de sensul de *jantă*

*Geanta mașinii a fost schimbată de curând.* (corect: *Janta mașinii a fost schimbată de curând.*)

---

## Aplicații

---

1. Identifică, prin subliniere cu roșu, respectiv cu albastru, cuvintele noi și cuvintele ieșite din uz, din enunțurile următoare:

- a) Anul acesta, Moș Crăciun mi-a adus un gadget care m-a bucurat.
- b) Paharnicul a fost apreciat la curtea domnitorului.
- c) Flinta a fost inventată la sfârșitul Evului Mediu.
- d) E-mailul primit m-a întristat.

2. Completează propozițiile cu un cuvânt potrivit contextului:

- a) Am citit o carte foarte \_\_\_\_\_ .
- b) Copacul avea frunzele \_\_\_\_\_ .
- c) Bunicul povestea cu multă \_\_\_\_\_ .

3. Ordonează alfabetic cuvintele: *bun, istorie, arcuit, derdeluș, distant, echer, fuior, fustă, miere, gang, pluș, roșiatic, nevastă, brumă, piele, orez, copleșitor, tunet, xilofon, zăvoi, zăludă.*

---

---

---

---

4. Precizează forma (sunetele) și sensul (conținutul) cuvintelor următoare:

- Tablou - sunete: \_\_\_\_\_  
- sens: \_\_\_\_\_
- Lapoviță - sunete: \_\_\_\_\_  
- sens: \_\_\_\_\_

5. Explică sensul cuvântului scris înclinat din enunțurile următoare:

- a) Văd o *masă* de oameni în curtea școlii. \_\_\_\_\_
- b) Mama ne-a invitat la *masă*. \_\_\_\_\_
- c) Am cumpărat o *masă* nouă în bucătărie. \_\_\_\_\_

6. Alege, prin subliniere, cuvântul potrivit pentru contextele următoare:

- a) Am ascultat la radio un adagio/adagiu interpretat splendid de o cântăreață celebră.
- b) Accidentul părea eminent/iminent.

c) În această seară avem un consiliu familiar/familial.

d) A susținut ieri un examen oral/orar.

7. Alege, prin încercuire, forma corectă, conform DOOM 3.

a) egzemă/eczemă;

b) pancardă/pancartă;

c) gref/grepfrut;

d) ștat (de plată)/stat (de plată);

e) siringă/seringă.

8. Completează enunțurile cu formele corecte ale cuvintelor.

a) Elevul (a evoluat/a evaluat) \_\_\_\_\_ după ce a făcut multe ore de pregătire.

b) Casa are multe (dependințe/dependențe) \_\_\_\_\_ .

c) La (ștand/stand) \_\_\_\_\_ se vând fructe exotice.

d) Rochia fetei din (atlas/atlas) \_\_\_\_\_ a atras toate privirile la petrecerea de absolvire.

9. Subliniază doar cuvintele ieșite din uz din lista următoare.

*pârcălab, selecție, havuz, lubeniță, grajd, caftan, ucaz, scrisoare, babarbule, aproad, logofăt, mouse, golf, penalti, ienicer, elevat, opaiț, bejanie, avion, poștalion, jilț, decret, călugăr*

10. Corectează greșelile, rescriind enunțurile.

a) A mers în parcul de distracții și s-a dat pe topogan cu prietenii săi.

b) Am cumpărat apțibilduri pentru proiectul de la istorie.

c) Pamblica roz din părul fetei mi-a plăcut.

d) Ionel a fost investit preot în satul său.

---

## Fișier teoretic

---

### Sinonimele. Antonimele

#### 1. Sinonimele

→ Sunt cuvinte cu același sens sau cu sens apropiat, dar formă diferită.

#### Exemple:

- frumos – atrăgător;
- repede – iute;
- sfârșit – final;
- a observa – a băga de seamă;
- a o lua la sănătoasa – a pune coada pe spinare.

#### Observație!

Sinonimele pot avea sensuri ușor diferite în anumite contexte. Ele trebuie folosite cu grijă, în funcție de nuanțele de sens. Sinonimele se încadrează la aceeași parte de vorbire.

Relația de sinonimie se poate stabili între două cuvinte (**sinonime lexicale**), între o expresie și un cuvânt (**sinonime lexico-frazeologice**), între două expresii (**sinonime frazeologice**): *a alerga - a fugi; a da cu bâta în baltă - a gafa; a-și da duhul - a da ortul popii*. Sinonimele îmbogățesc exprimarea, evită repetițiile și dau culoare limbajului.

În funcție de sensul lor, sinonimele pot fi:

- a) **Sinonime totale** au sensul identic și sunt, de obicei, din compartimente diferite ale vocabularului: *zăpadă - nea - omăt*;
- b) **Sinonime perfecte** au sensul identic și aparțin aceluiași nivel al vocabularului: *natriu - sodiu*;
- c) **Sinonime parțiale** se pot substitui în anumite contexte: *deștept - inteligent, isteț, ager*;
- d) **Sinonime aproximative** se întâlnesc în operele literare unde cuvintele sunt folosite cu sens figurat: *vârtej - cuibar rotind de ape*.

#### Antonimele

→ Sunt cuvinte cu formă diferită și cu sens opus.

#### Exemple:

- cald-rece;
- a urca-a coborî;
- egal-inegal;
- recompensă-pedeapsă.

#### Observație!

Antonimele trebuie să respecte aceeași parte de vorbire. Ca formă, antonimele pot fi total diferite (*proaspăt-vechi*) sau mai apropiate (*real-ireal*).

---

**Aplicații**

---

1. Găsește câte un sinonim pentru cuvintele de mai jos:

a solicita \_\_\_\_\_

totdeauna \_\_\_\_\_

ciudat \_\_\_\_\_

of \_\_\_\_\_

dânsul \_\_\_\_\_

peste \_\_\_\_\_

însă \_\_\_\_\_

reușită \_\_\_\_\_

întâiul \_\_\_\_\_

gazdă \_\_\_\_\_

2. Alege, din seria de mai jos, sinonimul potrivit al verbului **a scrie**:

*a copia, a înregistra, a nota, a redacta, a trimite*

Ziaristul scrie un articol despre progresul economic al țării. \_\_\_\_\_

Elevul scrie în caiet o strofă din poezia preferată. \_\_\_\_\_

Maria îi scrie un e-mail dirigintei sale. \_\_\_\_\_

Antrenorul scrie în caietul lui timpii realizați de atleți. \_\_\_\_\_

Doamna dirigintă o scrie pe Natalia pe lista celor care merg în tabără. \_\_\_\_\_

3. Găsește câte o expresie sinonimă cu următoarele de mai jos.

a) a nu-i fi boii acasă \_\_\_\_\_

b) a pune coada pe spinare \_\_\_\_\_

4. Găsește câte un cuvânt sinonim cu următoarele expresii.

a) cu capul în nori \_\_\_\_\_

b) cu scaun la cap \_\_\_\_\_

c) mână de fier \_\_\_\_\_

d) punere la cale \_\_\_\_\_

d) a face din țânțar armăsar \_\_\_\_\_

5) Menționează un antonim pentru fiecare cuvânt dat:

rece – \_\_\_\_\_

deasupra – \_\_\_\_\_

iubire – \_\_\_\_\_

sus – \_\_\_\_\_

a urca – \_\_\_\_\_

6. Unește cuvintele din prima coloană cu sinonimul potrivit din a doua coloană:

biruitor	celest
ceremonios	concesiv
ceresc	obez
gras	protocolar
îngăduitor	terifiant
îngrozitor	victorios
obosit	facil
răutăcios	a oxida
a rugini	malițios
a stăruii	stupefiat
uimit	a persevera
ușor	surmenat
mic	

7. Indică antonimul potrivit pentru fiecare sens al cuvântului **tare** din enunțurile date.

Patul în care dorm este tare. \_\_\_\_\_

Un vânt tare a rupt crengile copacilor. \_\_\_\_\_

Convingerea lui este tare. \_\_\_\_\_

Alexandru este tare la șah. \_\_\_\_\_

A adus un argument tare. \_\_\_\_\_